UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO/UERJ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO HUMANA/UERJ
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE/UFF
ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL/UFF
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICA SOCIAL/UFF
NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE TRABALHO, EDUCAÇÃO E SERVIÇO SOCIAL (TEIA)/UFF

Curso de Extensão:

Educação Superior e a formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no pós-1990: expansão e mercantilização.

1.Apresentação

O Curso de Extensão “Educação Superior e a formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no pós-1990: expansão e mercantilização”, ofertado pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e pelo Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPFH/UERJ) – em parceria com a Pós-Doutoranda Larissa Dahmer Pereira, vinculada ao Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre Trabalho, Educação e Serviço Social (TEIA) e ao Programa de Pós-Graduação em Política Social da Escola de Serviço Social da UFF – objetiva oferecer um panorama crítico do processo de expansão da educação superior brasileira após a década de 1990.

O Curso de Extensão ocorrerá por meio de palestras quinzenais, às segundas-feiras, de forma remota. Cada encontro será ministrado por um docente convidado, especialista na temática abordada no encontro.

2. Programa do Curso de Extensão

Educação Superior e a formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no pós-1990: expansão e mercantilização.

Coordenação: Prof. Dr. Ney Almeida (docente do PPFH/UERJ); Profa. Dra. Larissa Dahmer Pereira (docente da ESS/PPGPS/UFF e Pós-Doutoranda – PPFH/UERJ).
Período letivo: 10/03 a 19/07/2025.
Carga Horária: 20 horas (10 horas síncronas e 10 horas assíncronas, para leitura prévia dos textos).
Horário: quinzenal, de 19 às 21h.

2.1 - EMENTA: O papel da educação no Brasil: perfil educacional para um país capitalista dependente. O padrão dependente da educação superior brasileira e a formação para o trabalho simples x complexo. Políticas neoliberais e a contrarreforma do Estado nos anos 1990 no Brasil. A introdução do gerencialismo no Estado brasileiro. O avanço da mercantilização de direitos sociais no país e a educação superior como serviço mercantil. Os anos 2000: avanços e limites. Expansão e interiorização da educação superior pública, financeirização na educação superior, o crescimento do setor privado-mercantil e o uso do Ensino a Distância (EaD) como estratégia de avanço mercantil. Implicações do processo de mercantilização da educação superior brasileira à formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

2.2 - OBJETIVOS:

- Introduzir a discussão sobre o papel da Educação no Brasil, com vistas à apropriação de questões centrais para a discussão sobre política educacional brasileira, educação superior e a formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- Abordar a discussão sobre o reordenamento do Estado brasileiro no pós-1990, o gerencialismo na esfera estatal, o avanço da mercantilização de direitos sociais, dentre eles, o da educação superior brasileira e, por fim, problematizar o perfil de expansão da educação superior nos anos 1990.
- Apresentar os avanços e limites da educação superior brasileira nos anos 2000: expansão e interiorização da educação superior pública, financeirização na educação superior, o crescimento do setor privado-mercantil e o uso do Ensino a Distância (EaD) como estratégia de avanço mercantil.
- Problematizar as implicações do processo de mercantilização da educação superior brasileira para a formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

2.3 – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O Curso de Extensão será desenvolvido por meio de palestras, ministradas por docentes convidados e especialistas nas temáticas abordadas a cada encontro. Será indicada bibliografia prévia, para leitura prévia por parte dos discentes, o que permitirá maior aprofundamento e dinamização dos encontros.

2.4 – AVALIAÇÃO/EMISSÃO DO CERTIFICADO:

Para emissão do certificado/declaração será exigida a participação em, no mínimo, 75% dos encontros, o que equivale a 6 (seis) encontros.

A avaliação do Curso será realizada ao final do semestre, por meio do preenchimento de um formulário de avaliação por cada discente, a fim de aprimorar o desenvolvimento da disciplina em semestres posteriores.

3 - CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - O papel da educação no Brasil: perfil educacional para um país capitalista dependente.

ENCONTRO/DATA	CONTEÚDO	DOCENTE CONVIDADO
1 – 10/03/2025	Apresentação do Curso. Capitalismo e Educação: elementos para pensar a particularidade brasileira.	Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto
2 - 24/03/2025	Formação social brasileira e Educação: formação para o trabalho simples X trabalho complexo.	Profa. Dra. Marcela Pronko
3 – 07/04/2025	Acumulação flexível e educação superior: qual formação e para que força de trabalho?	Profa. Dra. Deise Mancebo
4 - 28/04/2025	Pedagogia das competências e perfil de formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	Profa. Dra. Marise Ramos

BIBLIOGRAFIA REFERENTE À UNIDADE I:

FRIGOTTO, G. A produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social e capitalista. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. A produtividade da escola improdutiva 30 anos depois: regressão social e hegemonia às avessas. *Revista Trabalho Necessário*, *13*(20), 2015. https://doi.org/10.22409/tn.13i20.p8619 Acesso em: 16 dez. 2024.

MANCEBO, D. Acumulação flexível e educação superior: qual formação e para que força de trabalho? In: PEREIRA, L. D; VALE, A. A. O ensino a distância na formação em serviço social:

análise de uma década / organização Andréa Araújo do Vale, Larissa Dahmer Pereira. - 1. ed. - Rio de Janeiro: E-papers, 2019 (entrar na Editora E-Papers e baixar o livro gratuitamente).

NEVES, L. M. W.; PRONKO, M. A. O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado: da formação para o trabalho complexo no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: EPSJV, 2008. Disponível em https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/25897/2/Livro%20EPSJV%20008194.pdf Acesso em: 16 dez. 2024.

RAMOS, M. N. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez Editora, 2011.

UNIDADE II – Gerencialismo, mercantilização de direitos e a expansão da educação superior brasileira nos anos 1990.

ENCONTRO	CONTEÚDO	DOCENTE CONVIDADO
5 – 12/05/2025	Políticas neoliberais e a contrarreforma do Estado nos anos 1990 no Brasil. A introdução do gerencialismo no Estado brasileiro.	Prof. Dr. Ney Luiz Teixeira de Almeida
6 – 19/05/2025	O avanço da mercantilização de direitos sociais no país e a educação superior como serviço mercantil. O processo de financeirização na educação superior.	Prof. Dr. Roberto Leher.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério de Administração e Reforma do Estado; Presidência da República; Câmara da Reforma do Estado. Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado. Brasília, DF, 1995. Disponível em: http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/publicacoes-oficiais/catalogo/fhc/plano-diretor-da-reforma-do-aparelho-do-estado-1995.pdf/view Acesso em: 16 dez. 2024.

CHAUÍ, M. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 24, set./out./nov./dez. 2003. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/n5nc4mHY9N9vQpn4tM5hXzj/?format=pdf&lang=pt Acesso em: 16 dez. 2024.

COUTINHO, C. N. A época neoliberal: revolução passiva ou contrarreforma?. Revista Novos Rumos, 49(1). 2012. Disponível em: https://doi.org/10.36311/0102- 5864.2012.v49n1.2383 Acesso em: 16 dez. 2024.

SILVA JR., J. dos R.; SGUISSARDI, V. Novas faces da educação superior no Brasil: reforma do Estado e mudanças na produção. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020. Disponível em https://www.editoranavegando.com/_files/ugd/35e7c6_46a9595e792d4569a3f2f85dc48_eb991.pdf Acesso em: 16 dez. 2024.

UNIDADE III – Anos 2000: expansão e democratização da educação superior brasileira. Avanços e limites.

ENCONTRO	CONTEÚDO	DOCENTE CONVIDADO
7 – 09/06/2025	Anos 2000: expansão e democratização da educação superior brasileira. Avanços e limites.	Prof. Dr. Valdemar Sguissardi
8 – 23/06/2025	Implicações do processo de mercantilização da educação superior brasileira para a formação nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	Profa. Dra. Larissa Dahmer Pereira e Profa. Dra. Andréa Araujo do Vale

Bibliografia:

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001. Dispõe sobre o Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/LEIS_2001/L10260.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. Institui o Programa Universidade para Todos - PROUNI, regula a atuação de entidades beneficentes de assistência social no ensino superior; altera a Lei nº 10.891, de 9 de julho de 2004, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Lei/L11096.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Lei nº. 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20112014/2012/lei/l12711.htm#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20o%20ingresso%20nas,m%C3%A9dio%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAncias Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Decreto nº. 5.800, de 8 de junho de 2006. Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5800.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Decreto nº. 6.096, de 24 de abril de 2007. Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6096.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

BRASIL. Decreto nº. 7.234, de 19 de julho de 2010. **D**ispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm Acesso em: 16 dez. 2024.

CORBUCCI, P. R.; KUBOTA, L. C.; MEIRA, A. P. B. Evolução da educação superior privada no Brasil: da reforma universitária de 1968 à década de 2010. In: Radar 46, ago. Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/7066 Acesso em: 16 dez. 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (INEP/MEC). Sinopses Estatísticas da Educação Superior. INEP/MEC. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e indicadores/censo-da-educacao-superior Acesso em: 16 dez. 2024.

LEHER, R. Autoritarismo contra a Universidade: o desafio de popularizar a defesa da educação pública. São Paulo: Expressão Popular, 2019.

RISTOFF, D. Vinte e um anos de educação superior - expansão e democratização. Cadernos do GEA . – n.3 (jan./jun. 2013). – Rio de Janeiro : FLACSO, GEA; UERJ, LPP, 2013. Disponível em: https://biblioteca.flacso.org.br/files/2015/03/Caderno_GEA_N3.pdf Acesso em: 16 dez. 2024.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (SESU/MEC). A democratização e expansão da educação superior no país 2003 – 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16762-balanco-social-sesu-2003-2014&Itemid=30192 Acesso em: 16 dez. 2024.

SGUISSARDI, V. Expansão da educação superior e desmonte do sistema de produção científica e formação de pesquisadores no Brasil (capítulo 1). In: PEREIRA, L. D.; BARBOZA, D. R. (Org.). Contrarreformas e expropriação de direitos no terreno da ortodoxia liberal: perspectivas críticas para a análise da realidade brasileira. 1. ed. Uberlândia: Navegando Publicações, 2023. v. 1. 282p. Disponível em: https://www.editoranavegando.com/ortodoxia-liberal Acesso em: 16 dez. 2024.